Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Территориальная организация публичной власти

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Территориальная организация публичной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
- юридические консультации по широкому кругу вопросов; - составление юридических документов, - представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия;	ПКо ОС-4	на уровне знаний: - особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; - характеристики основных моделей осуществления публичной власти в центре, регионах и на местах в современном мире, включая Российскую Федерацию (виды, принципы организации, порядок функционирования и взаимодействия институтов государственного и негосударственного характера).
		на уровне умений: -применять понятийно-категориального аппарат в области научного обоснования и правового регулирования организации и функционирования органов, иных институтов политической власти в России и зарубежных странах; - обобщать с выделением общих и особенных черт научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий организацию и функционирование институтов публичной власти;;
		на уровне навыков: юридической терминологией в соответствующей сфере; - навыками характеристики различных институтов центральной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов государственной власти

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины2 зачетных единицы, 72 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

– 16 часов лекций,
– 16 часов практических занятий,
– 36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 4 часов лекций,
– 4 часов практических занятий,
– 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Конституционно-правовые основы сущности и классификаци институтов публичной власти	10	2		2		6	О
2	Конституционно-правовые основы статуса государства как политической организации общества и института публичной власти	10	2		2		6	О,Д
3	Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве	10	2		2		6	О, ПЗ
4	Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти государства	8	2		2		4	О,ПЗ
5	Судебная власть как неполитический институт публичной власти в России и зарубежных странах	8	2		2		4	О, ПЗ
6	Организация институтов публичной	8	2		2		4	О

	власти политико-территориальных единиц современного государства							
7	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти	6	2		2		2	О
8	Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**						**Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти	10	2		2		8	О
2	Конституционно-правовые основы статуса государства как политической организации общества и института публичной власти	8					8	О,Д
3	Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве	12	2		2		8	О, ПЗ
4	Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти	8					8	О,ПЗ

	государства							
5	Судебная власть как неполитический институт публичной власти в России и зарубежных странах	8					8	О, ПЗ
6	Организация институтов публичной власти политико-территориальных единиц современного государства	8					8	О
7	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти	8					8	О
8	Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом	4					4	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Конституционно-правовые основы сущности и классификации институтов публичной власти	Публичная власть: понятие, признаки, роль в государстве и обществе. Институты публичной власти: понятие, общее и особенное в соотношении государственных и негосударственных институтов публичной власти; национальных, наднациональных и международных институтов публичной власти. Государство как сложносоставной институт публичной власти в современном обществе: понятие, система государственных органов различных видов и уровней как институтов публичной власти. Негосударственные институты публичной власти в гражданском обществе. Наднациональные и международные институты публичной власти: виды и роль в современном обществе. Конституционно- и международно-правовое регулирование организации и функционирования институтов публичной власти России и зарубежных стран в ценностном измерении (общая характеристика)

2	Конституционно-правовые основы статуса государства как политической организации общества и института публичной власти	Конституционно-правовой статус российского государства и зарубежного государства как политической организации общества: понятие, основные элементы, значение. Конституционно-правовой статус государства как сложносоставного института публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные характеристики современного государства как политической организации общества: государственный суверенитет, демократическая, правовая, республиканская (монархическая), унитарная (федеративная), социальная, экологическая, культурная государственность. Конституционные принципы организации государственной власти: народный суверенитет, верховенство конституции и закона (права), признание, соблюдение и защита государством прав и свобод личности как высшей общественной ценности, единство государственной власти, разделение и взаимное уравновешивание ветвей государственной власти, независимость суда, многопартийность и право на оппозицию, организационно-функциональное обособление самоуправления на местном территориальном уровне, конституционная ответственность. Территориальная организация публичной власти: понятие, виды. Орган государственной власти, государственный орган, государственное учреждение и государственная организация (публичная корпорация): соотношение статуса как публично-властных организаций. Государственные органы с конституционно-правовым статусом (глава государства, парламент, правительство, суды (высшие суды), иные органы. Государственный механизм и государственный аппарат: понятие, особенности. Органы государства и местного самоуправления: к соотношению понятий. Органы государства и государство как субъекты наднационального и международного права.
3	Конституционно-правовое регулирование взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей в современном государстве	Принцип разделения властей (система сдержек и противовесов) как базовый конституционный принцип взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной власти в России и зарубежных государствах. Своеобразие проявления принципаразделениявластейвовзаимодействииизаконодательной, исполнительной и судебной властей при различных формах правления в современном государстве. Взаимосвязь форм государственного режима и конституционно- правового регулирования взаимодействия законодательной, исполнительной и судебной властей. Соотношение степени влияния форм правления, государственного и политического режимов на содержание взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной властей

4	Конституционно-правовые основы статуса парламента, главы государства и правительства как центральных органов публичной власти государства	Носители законодательной власти в различных государствах. Представительный характер парламента. Парламент, парламентское право и парламентаризм. Порядок формирования, внутренняя организация, полномочия и порядок прекращения полномочий парламента. Понятие и виды парламентских процедур. Законодательный процесс: понятие, субъекты законодательной инициативы, стадии и чтения, акты. Правовой статус депутата парламента: правовая природа мандата, полномочия, привилегии (депутатский иммунитет и индемнитет). Государственные органы и должностные лица, учреждаемые при участии парламентов (уполномоченные по правам человека, счетные палаты, центральные банки и др.). Глава государства. Понятие и место в системе публичной власти. Юридическая форма главы государства, порядок приобретения статуса и полномочия при различных формах правления. Ответственность главы государства. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство как высший орган исполнительной власти. Основные модели правительства. Порядок формирования, состав, компетенцииях конституционная ответственность правительства. Территориальные органы центральной исполнительной власти: понятие, система, значение. Парламент, глава государства и правительство как участники нормотворческого, исполнительно-распорядительного и контрольного процессов: общее и особенное.
5	Судебная власть как неполитический институт публичной власти в России и зарубежных странах	Конституционно-правовое регулирование понятия, социальной функции, системы и принципов осуществления судебной власти в России и зарубежных странах. Конституционная юстиция: сущность, роль, виды, порядок формирования, компетенция, юридическая сила решений. Модели судебной системы в России и зарубежных странах. Требования к кандидатам в судьи в России и зарубежных странах. Основы правового статуса судьи в России и зарубежных странах. Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению (прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения).
6	Организация институтов публичной власти политико-территориальных единиц современного государства	Территориальное устройство современного государства: понятие, формы (унитаризм, федерализм, регионализм), роль в организации публичной власти. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов федерации и автономных территориальных образований. Виды и признаки субъектов федерации и автономных территориальных образований. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации и зарубежных федераций: сравнительно-правовой анализ. Своеобразие организации институтов публичной власти в автономных территориальных образованиях зарубежных стран. Сравнение системы публичной власти автономных округов и автономной области Российской Федерации и зарубежных государств. Организация публичной власти в местных (муниципальных) территориальных образованиях. Местные (муниципальные) территориальные образования: понятие, виды в России и за рубежом. Местное

		самоуправление и местное управление: сравнительный анализ сущности, признаков и значения. Основные модели местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных государствах. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. Административный надзор за местным самоуправлением.
7	Наднациональные и международные институты публичной власти: взаимодействие с государством и внутригосударственными институтами публичной власти	Интернационализация конституционного права и отражение принципов конституционализма в организации и деятельности международных и наднациональных институтов публичной власти. ООН и ее институты: правовые основы, направления и формы взаимодействия с институтами государственной власти стран-членов ООН. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов государств-членов. Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса. Система, компетенция и юридическая сила решений международных и наднациональных судебных органов. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы. Международные и наднациональные суды по правам человека. Соотношение принципов деятельности и юридической силы решений национальных, наднациональных и международных судебных органов.
8	Институты гражданского общества с элементами публичной власти в России и за рубежом	Публично-правовые аспекты организации и деятельности институтов гражданского общества: понятие, правовая природа, виды, роль, способы взаимодействия с институтами публичной власти государства (институтами государственной власти и местного самоуправления). Политические партии и движения как структурный элемент (институт) в системе гражданского общества: понятие, конституционно-правовой статус, функции, основные направления взаимодействия с институтами публичной власти государства. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды. Экономические и социально-культурные общественные объединения в России и за рубежом: понятие, виды, функции, значение для формирования и деятельности институтов публичной власти. Лоббистские организации, предпринимательские объединения, профессиональные союзы, женские, юношеские, культурные и т.п. объединения. Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти. Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» государстве: сущность, функции,

		тенденции и конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, решение практических задач.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

Тема 1.

1. Публичная власть как важнейший признак современного государственно организованного общества: понятие, свойства, значение.

2. Соотношение категории «публичная власть» с категориями «политическая власть», **«государственная власть», «общественное самоуправление». Институты публичной власти: понятие, виды (государственные институты, негосударственные (общественные) институты, наднациональные и международные институты).**

3. Международно-правовое регулирование организации и функционирования институтов публичной власти России и зарубежных стран в ценностном измерении (общая характеристика).

4. Тенденции развития институтов публичной власти в условиях глобализации и информатизации общества.

Тема 2.

1. Сущность государства как сложносоставного института публичной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.

2. Система отдельных видов государственных институтов публичной власти в структуре государства как сложносоставного института публичной власти (учредительная, президентская (монархическая), представительная, законодательная, исполнительная, судебная и контрольная (надзорная) публичные власти; центральная, региональная и местная публичныевласти).Основополагающие конституционные характеристики современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: государственный суверенитет, демократическая, правовая, республиканская (монархическая), унитарная (федеративная), светская (конфессиональная), социальная, экологическая и культурная государственность.

3. Орган государства как основа государственных институтов публичной власти (понятие, признаки, виды). Соотношение категорий «орган государственной власти», **«государственный орган», «государственное учреждение» и «государственная организация» (публичная корпорация).**

Тема 3.

1. Презентация моделей судебных систем в России и за рубежом. ООН и ее институты: правовые основы, направления и формы взаимодействия с институтами публичной власти стран-членов ООН.

2. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов, соотношение их компетенции с полномочиями национальных органов государств-членов.

3. Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса, система.

4. Международные и наднациональные суды по разрешению споров между государствами: компетенция, юридическая сила решений.

5. Международные и наднациональные уголовные суды и трибуналы: компетенция, юридическая сила решений.

6. Международные и наднациональные суды по правам человека: компетенция, юридическая сила решений, вопросы соотношения с национальным законодательством и решениями национальных судебных органов.

Тема 4.

1. Политические партии и движения как структурный элемент (институт) в системе гражданского общества: понятие, конституционно-правовой статус, функции, классификация, основные направления взаимодействия с институтами публичной власти государства.
2. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды.
3. Экономические и социально-культурные общественные объединения в России и за рубежом: понятие, виды, функции, значение для формирования и деятельности институтов публичной власти.
4. Лоббистские организации, предпринимательские объединения, профессиональные союзы, женские, юношеские, культурные объединения и т.п.
5. Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти.
6. Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» обществе: сущность, функции, тенденции и конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.
7. Глобализация и развитие институтов гражданского общества; правовые проблемы интернационализации неправительственных организаций

Тема 5.

1. Модели судебной системы в России и зарубежных странах.
2. Судебная власть и органы (учреждения), содействующие ее осуществлению: прокуратура, адвокатура, нотариат, судебные следователи, судебная полиция, пенитенциарные учреждения.

Тема 6.

Подготовить презентацию:

Условия создания и типовая структура правового статуса политической партии (закона о политических партиях).

1. Система органов публичной власти субъектов Российской Федерации и зарубежных федераций: сравнительно-правовой анализ.
2. Своеобразие организации институтов публичной власти в автономных территориальных образованиях зарубежных стран.
3. Сравнение системы публичной власти автономных округов и автономной области Российской Федерации и зарубежных государств.
4. Организация публичной власти в местных (муниципальных) территориальных образованиях.
5. Местные (муниципальные) территориальные образования: понятие, виды в России и за рубежом. Местное самоуправление и местное управление: сравнительный анализ сущности, признаков и значения. Основные модели местного самоуправления в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Тема 7.

1. Европейский Союз и Совет Европы: система институтов и соотношение их компетенции с полномочиями государственных органов государств-членов.
2. Международные и наднациональные судебные органы: понятие, источники правового регулирования их статуса.
3. Система, компетенция и юридическая сила решений международных и наднациональных судебных органов.
4. Соотношение принципов деятельности и юридической силы решений национальных, наднациональных и международных судебных органов.

Тема 8.

1. Публично-правовые аспекты организации и деятельности институтов гражданского общества: понятие, правовая природа, виды, роль, способы взаимодействия с институтами публичной власти государства (институтами государственной власти и местного самоуправления).

2. Институционализация политических партий: сущность, значение, опыт России и зарубежных государств. Партийные системы в России и зарубежных государствах: понятие, виды.

3. Религиозные объединения в современном государстве: понятие, виды, конституционно-правовой статус, функции, взаимодействие с институтами публичной (государственной) власти.

4. Средства массовой информации: сущность, виды, правовые основы организации и деятельности, основные направления воздействия на формирование общественного мнения, организацию публичной власти и принятие ею решений.

5. СМИ как «четвертая власть» в современном «информационном» государстве: сущность, функции, тенденции и конституционные пределы воздействия на гражданское общество и «политическое» государство, его институты.

Задания для дискуссии и практическккие задачи.

Тема 2. Конституционно-правовые основы статуса современного государства как сложносоставного института публичной власти

Вопросы для дискуссии

1. «Система институтов публичной власти в современном мире».

2. Государственный механизм и государственный аппарат: понятие, основные черты, связь с государственными институтами публичной власти.

Тема 3. Конституционно-правовые основы статуса и взаимоотношения различных государственных институтов публичной власти

Практические задача.

Приведите конституционные аргументы в пользу нижеследующего решения Верховного суда США.

В 1974 г. Верховный суд США вынес по делу «Соединенные Штаты против Никсона» («Уотергейтское дело») решение, обязывающее Президента США представить требуемые магнитофонные пленки юридическому комитету Палаты представителей Конгресса США. Верховный суд США постановил, что никто, в том числе Президент США, не вправе отказаться предоставить следствию и суду любые документы, необходимые для выяснения истины в судебном процессе. В частности, Президент не вправе отказываться сделать это, ссылаясь на секретный характер документов. Тем самым Верховный суд не признал "привилегию исполнительной власти" отказывать в предоставлении информации, парламенту, следствию и суду при проведении расследования.

Тема 4. Организация институтов публичной власти территориальных единиц (субъектов федерации, автономных территориальных образований, муниципальных образований) современного государства

Дискуссия на тему: «Способы конституционного закрепления, принципы и основные черты разграничения компетенции между федерацией и ее составными частями в современном федеративном государстве».

Практические задача.

1. Подготовьте таблицу распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в соответствии с Конституциями России, США, ФРГ, Австрии и Индии.

2. Подготовиться к дискуссии «Институт сецессии и отношение к нему в современном государстве: понятие, государственный суверенитет страны и право народа (части народа) на политическое самоопределение, выход из государственного образования через призму внутригосударственного и международного права» (формально-юридический анализ постановки вопроса о сецессии в решении Верховного суда США по делу Texas v. White 1869 года, Конституции СССР 1977 года, решениях Конституционного Суда РФ о соотношении государственного суверенитета Российской Федерации и ее субъектов, в принятых на референдуме и парламентом автономной провинции Каталония решениях о выходе этой провинции из государства Испания в 2016-2017 годах).

Тема 5. Наднациональные и международные институты публичной власти: система, взаимодействие с внутригосударственными институтами публичной власти

Практические задача.

В 2008 г. Конституционным законом № 2008-103 в Конституцию Франции была включена ст. 88-5, требующая проведения во Франции общенационального референдума по вопросу о ратификации Францией решения Европейского Союза о принятии в его состав новых государств- членов. В 2011 г. Парламент Соединенного Королевства принял Акт о Европейском Союзе, согласно которому

изменения Договоров о Европейском Союзе и о деятельности Европейского Союза в части расширения компетенции Европейского Союза и его институтов должны ратифицироваться Соединенным Королевством после одобрения соответствующей поправки не только Парламентом, но и национальным референдумом.

Как настоящие положения согласуются с Декларацией Ассамблеи регионов Европы 1996 г. «О регионализме в Европе»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

Этап освоения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	Демонстрирует знания влияния используемых современных технологий и методик на противодействие угрозам национальной безопасности	Знает: особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; характеристики основных моделей осуществления публичной власти в центре, регионах и на местах в современном мире, включая Российскую Федерацию (виды, принципы организации, порядок ункционирования и взаимодействия институтов государственного и негосударственного характера). Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат в области научного обоснования и правового регулирования организации и функционирования органов, иных институтов политической власти в России и зарубежных странах; обобщать с выделением общих и особенных черт научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий организацию и функционирование институтов публичной власти; Владеет: юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов центральной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих

		правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов государственной власти

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

1. Публичная власть: понятие, признаки, система.
2. Институты публичной власти: понятие, классификация.
3. Институты публичной власти в Российской Федерации: источники
4. конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.
5. Институты публичной власти в зарубежных странах: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.
6. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты.
7. Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
8. Государственные институты публичной власти в зарубежных странах (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
9. Политические институты современного общества (партии, движения, фронты): понятие, основы конституционно-правового статуса, формы взаимодействия с публичной властью.
10. Неполитические институты современного общества (церковь, общественные объединения, гражданские инициативы, средства массовой информации) и публичная власть в России и зарубежных странах: формы взаимодействия.
11. Форма правления и государственный режим: сущность, виды, соотношение.
12. Институты публичной власти в системе разделения и уравновешивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»): зарубежный и российский опыт.
13. Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах.
14. Парламент, парламентаризм, парламентское право: понятие, соотношение категорий.
15. Парламент как орган народного представительства и высший законодательный орган в России и зарубежных странах: сущность, функции, основы взаимодействия с иными институтами публичной власти, политическими и неполитическими институтами общества.
16. Глава государства в Российской Федерации и зарубежных странах как институт публичной власти: понятие, функции, конституционно-правовое назначение в современном государстве с учетом форм правления.
17. Правительство в Российской Федерации и зарубежных странах как высший исполнительно-распорядительный орган: понятие, функции, конституционно-правовое назначение с учетом формы правления, сравнительный анализ.
18. Суды Российской Федерации и зарубежных стран: социальное назначение, система, принципы судоустройства и судопроизводства, сравнительный анализ.
19. Специальные органы конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах: понятие, виды, функции, организация и юридические последствия деятельности.
20. Территориальная организация институтов публичной власти в современном государстве: понятие, уровни, система.
21. Система институтов публичной власти в современном унитарном государстве.
22. Система институтов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных федерациях (Австрия, США, ФРГ): общее и особенное.
23. Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).
24. Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях.
25. Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность, принципы, модели, значение.

26. Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение.

27. Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.

28. Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.

Шкала оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется его:
ответом на зачете;
учебными достижениями в семестровый период.
Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: *«зачтено», «не зачтено».* Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на зачете

Оценка	**Требования к знаниям**
«зачтено»	**Оценки «зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий
	свободно и аргументировано ответить на вопросы в рамках учебной дисциплины, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры.
«не зачтено»	**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного теоретического материала, если ответы обучающихся, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им теоретических вопросов Что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в виде опроса, дискуссий.

1. **Опрос -** это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам поответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	**Оценка**
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при	**«Хорошо»**

ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

2. **Дискуссия -** (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Критерии оценивания дискуссии

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность	**«Удовлетворительно»**
в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания решения практических задач

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме решил задачу, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся решил задачу, но допустил не существенные неточности, уверенно ответил на дополнительные вопросы...	**«Хорошо»**

Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся не ответил на все вопросы, поставленные в условии задачи, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при решении задачи допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Институты публичной власти современного государства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку экзамену. Практические занятия

«Институты публичной власти современного государства» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студент знает особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; характеристики основных моделей осуществления публичной власти в центре, регионах и на местах в современном мире, включая Российскую Федерацию; умеет применять понятийно-категориальный аппарат в области научного обоснования и правового регулирования организации ифункционирования органов, иных институтов политической власти в России и зарубежных странах; обобщать с выделением общих и особенных черт научный и иной информационно- аналитический материал, затрагивающий организацию и функционирование институтов публичной власти; владеет юридической терминологией в соответствующей сфере; навыками характеристики различных институтов центральной государственной власти, отбора, поиска, анализа соответствующих правовых норм и их источников; составления юридических документов и проектов НПА о внесении поправок с целью совершенствования различных институтов государственной власти

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Рекомендации по подготовке к опросу. Подготовка к опросу заключается в следующем:

- проработать учебную тему опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;
- знать определения основных понятий;
- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;
- убедительно аргументировать собственную позицию;
- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Неверов, А. Я.Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559015

2. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861

3. Нечкин, А. В.Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин, Ю. И. Серкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542420

6.2. Дополнительная литература

1. Стахов, А. И.Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 646 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575745

2. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560835

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ст. 15 // Российская газета. 2020. № 144.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть 1). Ст.4916.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447

5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

9. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24.

Ст.2253.

10. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента **Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст.171.**

11. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 2014. №20. Ст.1919

12. Федеральный закон 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. № 52 (часть 1). Ст. 8585.

13. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005.

15. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 992. №8. Ст.366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст.4472.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 –ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст.15

18. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

19. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

20. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

21. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

22. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст.2290.

23. Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учебное пособие / [сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 624

24. Конституция зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европ. союз, Соедин. Штаты Америки, Япония, Бразилия : Учеб. пособие / [Сост. В. В. Маклаков]. - 3. изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII, [1], 564 с

25. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пособие / [В. В. Маклаков]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2006 (Твер. полигр. комб. дет. лит.). - 581 с.

26. Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учебное пособие / [сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 624 с.

27. Конституции зарубежных государств : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учебное пособие : [сборник] / [сост. , пер. - В. В. Маклаков]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер, 2009. -598 с.

28. Конституции государств Азии. В трех томах. - М.: Норма, 2010.

29. Конституции государств Европы в трех томах. - М.: Норма, 2001.

30. Конституции государств Америки: В 3 т. - М.: Норма, 2006 (Т. 1: Конституция США; Т. 3. Конституция Бразилии).

31. Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. - М.: Зерцало-М., 2004

6.4. Интернет-ресурсы

- Поисковые интернет-системы:

1. "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

2. Гарант" http://www.garant.ru
3. - информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
4. - Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
5. - Юридический словарь // www.legaltterm.info
6. - официальные сайты государственных органов и органов государственной власти:

a) Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
b) Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
c) Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
d) Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
e) Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
f) Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
g) Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
h) Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

6.5. Иные источники

1. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ Ю.В. Гальцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27077.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Краткий юридический словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54580

3. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 133 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/book/8663

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.